**ЭССЕ тема «Воспитатель – моё призвание»**

Курилова Галина Александровна

Твердят друзья: «Есть нивы тише»,

Но ни за что не отступлю.

Я этих милых ребятишек,

Как собственных детей люблю

Хожу я к ним не для карьеры,

На протяженье долгих лет.

Судьба моя - я воспитатель!

Нет лучшей доли на земле!!!

Дети.. Детство..Детский сад..Вся цепочка этих незамысловатых слов напрямую связана со мной, с моей профессией. Я – воспитатель! Призыв быть воспитателем прозвучал в моей душе давно! Волей судьбы в 1980 году по распределению оказалась в Качканаре, в этом замечательном детском саду «Чебурашка», где по сей день встречаю и провожаю своих воспитанников. С каждым годом я всё больше убеждаюсь, что пришла в эту профессию не случайно. Для меня «Воспитатель» не просто профессия, а моя миссия и моё призвание!

Да! Это очень ответственный и многогранный труд. Тогда почему увлекает меня моё дело? У меня есть возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказок и фантазий. Моя профессия помогает мне реализовать себя во всех проявлениях: я художник и актриса, я гид и режиссёр, я садовник и эколог; я волшебник и факир….

Основа педагогической профессии – это истинная созидательная любовь к детям, наивным и чистым существам, которым всё интересно. Рядом с ними в душе навсегда остаюсь ребёнком. Далеко не все мои сверстники могут этим похвастаться, а я могу и горжусь этим!

Не скрою, что не всегда было всё спокойно и гладко, но такие моменты научилась преодолевать, воспринимаю их как приобретение опыта, путь к самосовершенствованию. Главное, важно осознавать то, что дети рады встрече со мной, понимаю, что им хорошо, когда я рядом. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны. А для меня лучшая награда – их успех, их радостная улыбка и искренние слова признания: « Я соскучился по тебе», «А вы завтра придёте?», « А Вы были правы – на улице и правда много воздуха».

Часто задаю себе вопрос, что значит быть хорошим воспитателем? Какого педагога дети любят и уважают?

Детский сад – это островок радости, который я стараюсь создать. Дети видят во мне творца, способного придумать что-то новое, веселое и неожиданное; мудреца, всё знающего и всё умеющего. Я для них защитник, готовый оградить их от бед и несправедливости. Я судья, который всегда рассудит по справедливости. Чтобы соответствовать всем их ожиданиям, нужно быть профессионалом своего дела.

 Быть хорошим воспитателем – это значит иметь большое терпение, окружить заботой, нежностью, лаской и вниманием сразу более двадцати малышей, а в ответ получать бурю эмоций и новый заряд позитива. Мне нравится смотреть на этот мир глазами детей и находить в этом радость и удовлетворение.

Время идёт, меняются запросы общества, меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Предъявляются все новые и новые требования к обучению и воспитанию детей. Современность вносит свои коррективы и воспитатель как первопроходец должен быстро сориентироваться. Ответственность воспитателя всегда была исключительной, но в условиях введения ФГОС она существенно возрастает. Чтобы оставаться в этой профессии и идти в ногу с преобразованиями в дошкольном образовании, я постоянно занимаюсь самообразованием, посещаю курсы повышения квалификации, регулярно подтверждаю первую квалификационную категорию.

 Ориентиром своей педагогической практики определила такое высказывание Джона Д.: «Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра».

Ребенок – это личность, которая имеет свой, хотя и небогатый опыт. Каждое утро, протягивая мне свою ладошку и оглядываясь на родителей, он доверяет мне свою будущую жизнь. Разве можно не оправдать этого доверия? Если ребёнок увидит моё открытое сердце, то с любопытством и интересом войдёт в мир.

Какие они разные! Каждый ребенок – единственный и неповторимый, по-своему думающий и чувствующий, рожденный для своих успехов. Важно воспитать в нём чувство собственного достоинства и ответственности за себя и свои дела. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него. У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить.

Важно разглядеть то доброе, что в нём заложено. Поддерживаю веру ребенка в свои силы, высказывая предвосхищающую успех оценку. Организую, такие виды деятельности, в которых каждый ребенок смог бы реализовать и проявить свою активность, личную инициативу, работу мысли. Мой педагогический принцип – помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать его значимость в коллективе сверстников.

В своей работе придерживаюсь принципа партнерских отношений, осуществляя личностно – ориентированный подход: мотивирую и увлекаю ребёнка; исхожу из интересов и возможностей малыша; сравниваю только с его достижениями «сегодня у тебя получилось лучше, чем вчера». Всегда помню: отрицательная оценка – враг интереса и творчества; публичная похвала повышает авторитет неуверенных детей в глазах сверстников;  порицаю проступок, а не ребенка. Такое общение позволяет мне достичь гармоничных отношений с детьми и высокого уровня их социально-личностного развития. Большинство ребят успешно учатся в школе, поступают в вузы. Многие мои бывшие выпускники уже состоявшиеся личности, среди них прокурор, спортсмен, врач, учитель, руководитель и просто достойные граждане страны.

Я нахожусь в конце пути своей педагогической деятельности, но  у меня есть силы, уверенность и желание дойти этот путь достойно. Вижу самой главной благодарностью за свой труд - любовь и доверие детей.

К. Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». Я горжусь, что нашла себя в этом благородном деле, нашла своё призвание!